

Filozofia	M ZTS1_20/2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Filozofia / Philosophy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4 / 0,6)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Leszek Kopciuch prof. nadzw. UMCS
Jednostka oferująca moduł	Zakład Historii Filozofii Nowożytnej UMCS
Cel modułu	Zapoznanie studenta z problemami i stanowiskami filozofii oraz wykształcenie racjonalnych i społecznie pożądaných umiejętności i postaw
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot prezentuje główne problemy ich modelowe rozwiązania, formułowane w filozofii europejskiej, dotyczące rozumienia filozofii, jej stosunku do innych dziedzin kultury i zagadnień głównych działów filozofii: filozofia a inne dziedziny kultury (światopogląd, nauki szczegółowe, ideologia, religia, sztuka); działy filozofii i zarys ich zagadnień - ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia, historia filozofii, logika; szczegółowe problemy i stanowiska ontologiczne – monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm, determinizm, indeterminizm, kauzalizm, teleologizm; szczegółowe problemy i stanowiska epistemologiczne – racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, realizm i idealizm teoriopoznawczy, falsyfikacjonizm, koncepcje prawdy; szczegółowe problemy i stanowiska etyczne - absolutyzm, relatywizm, rodzaje i hierarchia wartości, intelektualizm etyczny, moralizm, hedonizm, utylitaryzm); szczegółowe problemy i stanowiska antropologii filozoficznej i filozofii społecznej – koncepcje człowieka, problem ludzkiej wolności, teorie postępu i kryzysu, teorie wielości cywilizacji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1) K. Ajdukiewicz, <i>Kierunki i zagadnienia filozofii</i> . 2) A. Stepień, <i>Wstęp do filozofii</i> . 3) A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> . 4) Wł. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> t. I-III. 5) O. Höffe, <i>Mala historia filozofii</i> .
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca pisemna.